

Evaluation de départ :

L'évaluation est obligatoire. Elle se fait avant l'inscription, sur un parking et route, avec un véhicule auto.

Moyens utilisés / Véhicule auto école// double commande
Enseignant diplômé avec autorisation d'enseigner en cours de validité.
Feuille d'évaluation.

PROCEDE D'EVALUATION :

1) **Les renseignements d'ordre général :** Le responsable remplit les renseignements d'ordre général fournis par le candidat ou son représentant légal.

2) **Expérience de la conduite :** Les questions sont posées dans le véhicule, lorsque l'enseignant emmène l'élève sur un parking.

Style de questions : «As tu déjà conduit, une voiture, combien de temps, un vélo, un cyclo...?»

3) **Connaissances du véhicule:** La connaissance du véhicule se détermine en quatre phases :
LA DIRECTION - LA BOITE A VITESSE - L'EMBRAYAGE - LE FREINAGE

Au départ le moniteur demande à l'apprenant s'il a des notions de mécanique, ce qui déterminera le style de questions (Faciles ou difficiles)

Par catégories, 6 questions sont proposées. Trois questions par catégorie seront demandées par l'enseignant au candidat.

En deça de deux bonnes réponses, l'enseignant cochera **NON**.

4) **Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité :** Deux questions pour l'apprenant;

- Conduire :

est-ce maîtriser la voiture et connaître le code Ou Prévoir les difficultés et savoir y faire face ?
et

- L'apprentissage : est-ce une nécessité ou Un réel désir d'apprendre à conduire?

Les questions sont posées à l'élève sur le parking, et le formateur cochera suivant les réponses données.

5) **Habilités :** Pour les catégories à suivre, le système de notation se divise en 3 catégories :

B : Bien

S : Satisfaisant

F : Faible

INSTALLATION AU POSTE DE CONDUITE

Le formateur demande au candidat de s'installer au poste de conduite en autonomie.

Le formateur évaluera :

Case B/ Aucun oubli et dans l'ordre (Siège - Dossier- Rétroviseur)

Case S/ Deux oublis mais une chronologie respectée

Case F/ L'élève ne sait pas s'installer, son installation n'assure pas du tout une conduite aisée (Bras ou jambes trop tendus, dossier trop raide ou penché ..)

Après avoir évalué le futur élève dans son installation, le formateur la corrige.

Démarrage arrêt :

Se fait sur un parking ou hors circulation. Le formateur fait une démonstration visuelle puis demande au futur apprenant de refaire ce qu'il a vu.

- Case B : si l'essai est concluant.
- Case S : si le formateur renouvelle la démonstration ou aide verbalement le futur apprenant.
- Case F : si le futur apprenant ne sait pas refaire la démonstration et ne suit pas le guidage verbal.

Manipulation du volant :

Le formateur reprend le volant et donne 2 exercices à faire :

« Je vais te demander tantôt à gauche, tantôt à droite, de tourner la tête dans la direction indiquée et de tirer ton volant dans cette direction ». Sur le même principe, on réitère l'opération en demandant à l'élève de chevaucher le volant.

- Case B : si les 2 exercices sont concluants.
- Case S : si une erreur, volant non chevauché ou poussé.
- Case F : si les 2 exercices ne sont pas concluants.

6. Compréhension et mémoire :

Pour évaluer la compréhension et la mémoire, le formateur demande au futur apprenant de réciter les 5 étapes du démarrage et de l'arrêt.

Exemples :

Démarrage : Je débraye, je passe la 1ere, j'accélère, je remonte au point de patinage, je lâche l'embrayage.

Arrêt : Je lâche l'accélérateur, je pivote sur une dose de frein, je débraye à fond, je finis doucement de freiner.

- Case B : La restitution est complète.
- Case S : 2 erreurs tolérées
- Case F : Aucune étape de récitée.

Perception :

Se fait en circulation basse et modérée. Le futur apprenant n'a pas les pédales sauf si l'élève a conduit plus de 5 heures.

Trajectoire :

Les consignes sont données avant le départ :

« On ne passe pas sur la voie de gauche et on ne mord pas les accotements ou trottoirs ».

- Case B : si le futur apprenant reste dans sa voie (on tolérera quelques petits écarts à l'intérieur de sa voie).
- Case S : si sa trajectoire nécessite 1 ou 2 interventions du volant.
- Case F : si le futur apprenant fait plus de 2 écarts.

Observation :

Le formateur demandera au futur apprenant d'être son guide. Il devra citer les panneaux dès qu'il les voit, et l'évolution de la circulation autour de lui.

- Case B : si le futur apprenant a le regard lointain, les informations sont prises longtemps à l'avance, il a pensé à ses contrôles rétroviseur et les intersections.
- Case S : s'il regarde loin mais oublie de contrôler ses intersections ou contrôler ses rétroviseurs.
- Case F : s'il a le regard figé ou plongeant et qu'aucune autre information n'est prise aux intersections.

Ces critères s'appliquent également pour l'évaluation du regard.

Cependant, l'évaluation sur le regard se présente comme tel :

- Case B : Si lointain et mobile, bonne perception des indices et contrôle latéral aux intersections.
- Case F1 : Si regard lointain mais non mobile, bonne perception des indices mais pas de contrôle latéral aux intersections.
- Case F2 : Si regard non lointain mais mobile, perception tardive des indices mais contrôle latéral aux intersections.
- Case F3 : Si regard ni lointain ni mobile, perception tardive des indices et pas de contrôle latéral aux intersections.

Orientation :

Travail sur le repère dans l'espace.

Lieux : giratoire avec différentes sorties demandées. Le formateur détermine une direction, le futur apprenant doit s'y rendre sans autres consignes du formateur.

Exemple : Au giratoire, nous tournerons à gauche ».

- Case B : si le futur apprenant se dirige sans aide.
- Case S : s'il hésite ou demande.
- Case F : s'il ne sait pas où se diriger ou se trompe.

8. Emotivité :

Elle se détermine sur l'ensemble de l'évaluation, à la fin de l'heure.

- Case B : si le futur apprenant semble détendu.
- Case S : s'il montre des signes de tensions légères (ex. : le pied tremble sur l'embrayage, les mains serrées sur le volant).
- Case F : s'il montre des signes manifestes de tensions élevées (crispation intense sur le volant, larmes, bégaiement...).

9. Résultat de l'évaluation :

De retour à l'Auto-Ecole, après avoir totalisé tous les points de chaque item, on obtient un nombre de point positif et un nombre de point négatif. La différence entre ces derniers donne un total de

Point. Le nombre d'heures prévisionnel pour la formation du candidat s'établit comme suit :

+ 50 H -10pts (44H/49H) -5pts (38h/43H) 0pts (32H/37H) 5pts (26H/31H) +12pts (20/25H)

Cette évaluation reste prévisionnelle, la réalité resultera de l'assimilation de l'élève aux objectifs des différentes étapes qu'il travaillera.

Le candidat est libre de l'accepter ou non.

Si refus, il lui appartiendra d'effectuer une seconde évaluation sur un autre centre de formation ou on conçoit ensemble(moniteur et élève) d'un chiffre raisonnable pour cette formation.

Document daté, signé par l'élève et son représentant légal si mineur.

Evaluation possible à partir de 15 ans (AAC) révolus et sans contre indication médicale.

LE PROCEDE D 'EVALUATION EST MIS A DISPOSITION DU PUBLIC AU SEIN DE L'AUTO- ECOLE SUR SIMPLE DEMANDE ET PAR AFFICHAGE

$20 \# (-10) 44/49 \# (-5) 38/43 \# (0) 32/37 \# (+5) 26/31 \# (+12) 20/25 \#$
FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

EXEMPLAIRE / MODELE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : MARTIN Prénom : DURAND Date de naissance : 01/01/2000
 Adresse : 1 rue Joffroy 42000 St Et. Tél : _____
 Niveau scolaire : BAC Profession : EI Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil Droit 10 / 10 œil Gauche : 10 / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : RAS Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Permis : B1 <input type="checkbox"/> AM <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> Date | Conduite auto : jamais <input type="checkbox"/> - de 5 h. <input checked="" type="checkbox"/> + de 5 h. <input type="checkbox"/> | Avec qui ? : amis <input type="checkbox"/> parents <input checked="" type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/> | Où (sauf auto-école) ? : ville <input type="checkbox"/> route <input checked="" type="checkbox"/> chemin <input type="checkbox"/> | Si pas auto : vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> autre véhicule <input type="checkbox"/> |
|---|---|---|--|--|

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

| | F | S | B |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Installation au poste de conduite | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Démarrage arrêt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manipulation du volant | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Compréhension | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mémoire | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Perception

| | F | S | B | | F | S | B |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Trajectoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Orientation | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | F1 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| Observation | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Regard F2 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | | | | F3 | <input type="checkbox"/> | | |

8. Emotivité

| | F | S | B | | F | S | B |
|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En général | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Crispation | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Résultat de l'évaluation

Total + 13 - Total - 4 = résultat final 9

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique 27 Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à M. Heuvel le 02/01/2020

Signatures : _____ Formateur : _____ Elève : X Parents (pour les mineurs) : _____

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit /10 œil Gauche : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? : | Où (sauf auto-école) ? : | Si pas auto : | TOTAUX PARTIELS |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| B1 <input type="checkbox"/> +1 | jamais <input type="checkbox"/> 0 | amis <input type="checkbox"/> -1 | ville <input type="checkbox"/> -2 | vélo <input type="checkbox"/> 0 | $\begin{matrix} + & - \\ 2 & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| AM <input type="checkbox"/> +2 | - de 5 h. <input type="checkbox"/> +1 | parents <input type="checkbox"/> +1 | route <input type="checkbox"/> -1 | cyclo <input type="checkbox"/> +1 | |
| A1 <input type="checkbox"/> +2 | + de 5 h. <input type="checkbox"/> +2 | auto-école <input type="checkbox"/> +2 | chemin <input type="checkbox"/> 0 | moto <input type="checkbox"/> +2 | |
| Date | | | | autre véhicule <input type="checkbox"/> +1 | |

3. Connaissance du véhicule

| | | |
|--|--|--|
| Direction : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1 | Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1 | $\begin{matrix} + & - \\ 4 & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1 | Freinage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1 | |

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

| | |
|--|--|
| Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2 | $\begin{matrix} + & - \\ 4 & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/> +2 | |
| L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/> -2 | |
| Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/> +2 | |

5. Habiletés

| | F | S | B | TOTAUX PARTIELS |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| Installation au poste de conduite | <input type="checkbox"/> -2 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +2 | $\begin{matrix} + & - \\ & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| Démarrage arrêt | <input type="checkbox"/> -3 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +2 | |
| Manipulation du volant | <input type="checkbox"/> -2 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +2 | |

6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B | TOTAUX PARTIELS |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| Compréhension | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +1 | $\begin{matrix} + & - \\ 1 & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| Mémoire | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +1 | |

7. Perception

| | F | S | B | F | S | B | TOTAUX PARTIELS |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Trajectoire | <input type="checkbox"/> -4 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +3 | Orientation | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | $\begin{matrix} + & - \\ & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| | | | | F1 | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> +2 | |
| Observation | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +1 | Regard F2 | <input type="checkbox"/> -2 | | |
| | | | | F3 | <input type="checkbox"/> -3 | | |

8. Emotivité

| | F | S | B | F | S | B | TOTAUX PARTIELS |
|------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| En général | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> +1 | Crispation | <input type="checkbox"/> -1 | <input type="checkbox"/> 0 | $\begin{matrix} + & - \\ 2 & - \\ \hline & = \end{matrix}$ |
| | | | | | | | |

9. Résultat de l'évaluation

| | Total + | Total - | résultat final |
|--------------------------------|---------|---------|----------------|
| Total des résultats partiels : | 13 | 4 | 9 |

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

| | | | |
|---------|--------|----------|--------|
| Théorie | Heures | Pratique | Heures |
|---------|--------|----------|--------|

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à le

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs) :